



PETIT ESPACE SUR LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Beauce-Sartigan et Robert-Cliche

Le mardi 13 février, de 13 h 30 à 16 h, au CLSC de Beauceville, salle 3

Inscrivez-vous au Petit Espace 2.0 Beauce-Sartigan Robert-Cliche d'ici le **26 janvier** et prenez part à cette demi-journée d'échanges et de réseautage sur le thème de la persévérance scolaire. Une rencontre pour mieux comprendre la place de chacun comme allié dans la réussite éducative du jeune. Une rencontre pour tisser les liens nécessaires afin d'agir de façon complémentaire et cohérente, et ce, dans l'intérêt de nos jeunes. Vous êtes attendus! Au plaisir de vous rencontrer! **Inscription** : <https://petit-espace-sur-la-perserverance-scolaire-2.eventbrite.ca>

RAPPEL!



Présentation du milieu scolaire, de la santé et du communautaire

Connaître les rôles de chacun

Communauté de partage, communautés d'idées

Le jeune et la famille au centre de nos préoccupations. Est-ce que vous avez un nœud, une problématique pour essayer ensemble de trouver des solutions

Incubateur d'idées

Partagez ces pistes d'actions dans votre organisation, outillé.

Présentations des professionnels du milieu scolaire, de la santé et du communautaire

L'ambition de cette rencontre est que vous tissiez les liens nécessaires pour agir de façon complémentaire et concertée, et ce, dans l'intérêt de nos jeunes. Se connaître et reconnaître les rôles de chacun pour mettre ses énergies au bon endroit!

Connaître les rôles que doivent jouer l'enfant, le parent et l'enseignant permet à chacun de mettre ses énergies au bon endroit!

soutenir les jeunes sur la voie de la réussite scolaire

Objectif : rechercher la création d'un climat de travail commun entre individus et entités différentes, dépassant les clivages entre ces entités. Comprendre les fonctions respectives.

Comment s'articule notre intervention. Articulation des réponses des uns et des autres dans un principe de cohérence.

Constitution d'un savoir-faire collectif, à des synergies puissantes qui permettent d'avancer de manière plus efficace" Chacune de ces institutions a constaté qu'il lui manquait des clés pour régler le problème.

Comme allié dans la réussite éducative du jeune, comment chacun prend-il sa place dans le système? Mettre à jour la dynamique des acteurs qui entretiennent des liens privilégiés, est-ce que notre réseau est bien organisé, plus ou moins bien articulé. Prendre la mesure

Prise en compte de la complexité et de la pluralité des besoins des personnes en difficulté.

Dans un dispositif partenarial, chaque partenaire détient une part de la compétence collective.

Possède son propre champ d'intervention qui se recoupe parfois avec celui des autres. Mais il n'y a pas de confusion de compétences, c'est la règle d'or du partenariat ».

À la recherche de complémentarité, de réciprocité.

Mettre en évidence nos compétences différentes et complémentaires qui agissent pour un objectif commun : la réussite éducative des jeunes. Mettre de l'avant nos liens entrecroisés et tissés ensemble.

Analyse de cas concrets d'ouvrir des espaces de compréhension utiles au développement des savoirs et des pratiques professionnelles. Tirant bénéfice de leurs découvertes, les auteurs ont élaboré un protocole qui offre quelques perspectives d'action concrètes concernant la définition commune des problèmes et pistes d'interventions ainsi que le pilotage de l'action menée en partenariat.

Il faut admettre que « sur le terrain », chacun se rend compte de la complexité des situations et de son incapacité individuelle à tout traiter. De plus en plus souvent, me semble-t-il, la démarche collective apparaît nécessaire pour tenter de dépasser les limites individuelles ou institutionnelles.

Acteurs qui apprennent l'un à se connaître, qui échangent et qui produisent, d'abord, un langage commun, puis des actions collectives ».

Rencontre interprofessionnelle, d'échange de pratiques, de croisement de points de vue et de savoirs, de mutualisation d'expériences.

Les difficultés à faire travailler ensemble des professionnels d'origines diverses et à faire collaborer les institutions.

La négociation des règles de l'échange entre partenaires prenant le pas sur la recherche de solutions négociées aux problèmes que rencontrent les populations, pour devenir en soi le principe régulateur de la coopération.

http://rnrsms.ac-creteil.fr/IMG/pdf/le_partenariat_dans_le_travail_social-final.pdf